



ESITI PROVE INVALSI

Anno scolastico 2012 / 2013

▶ **Classi 2^e Scuola primaria**

▶ **Classi 5^e Scuola primaria**

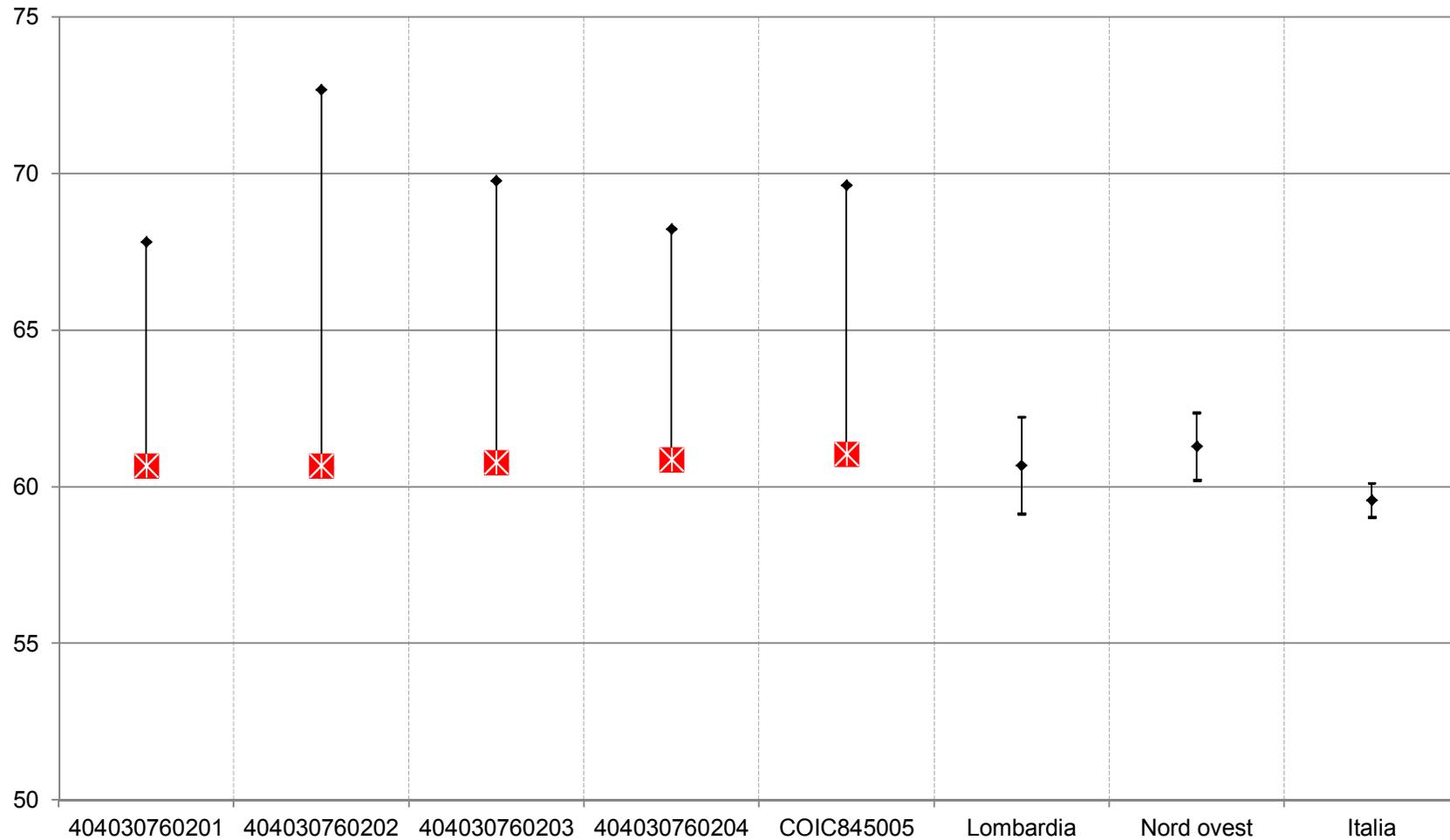
▶ **Classi 1^e Scuola secondaria**

▶ **Classi 3^e Scuola secondaria**

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Risultato complessivo della prova di Italiano

Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

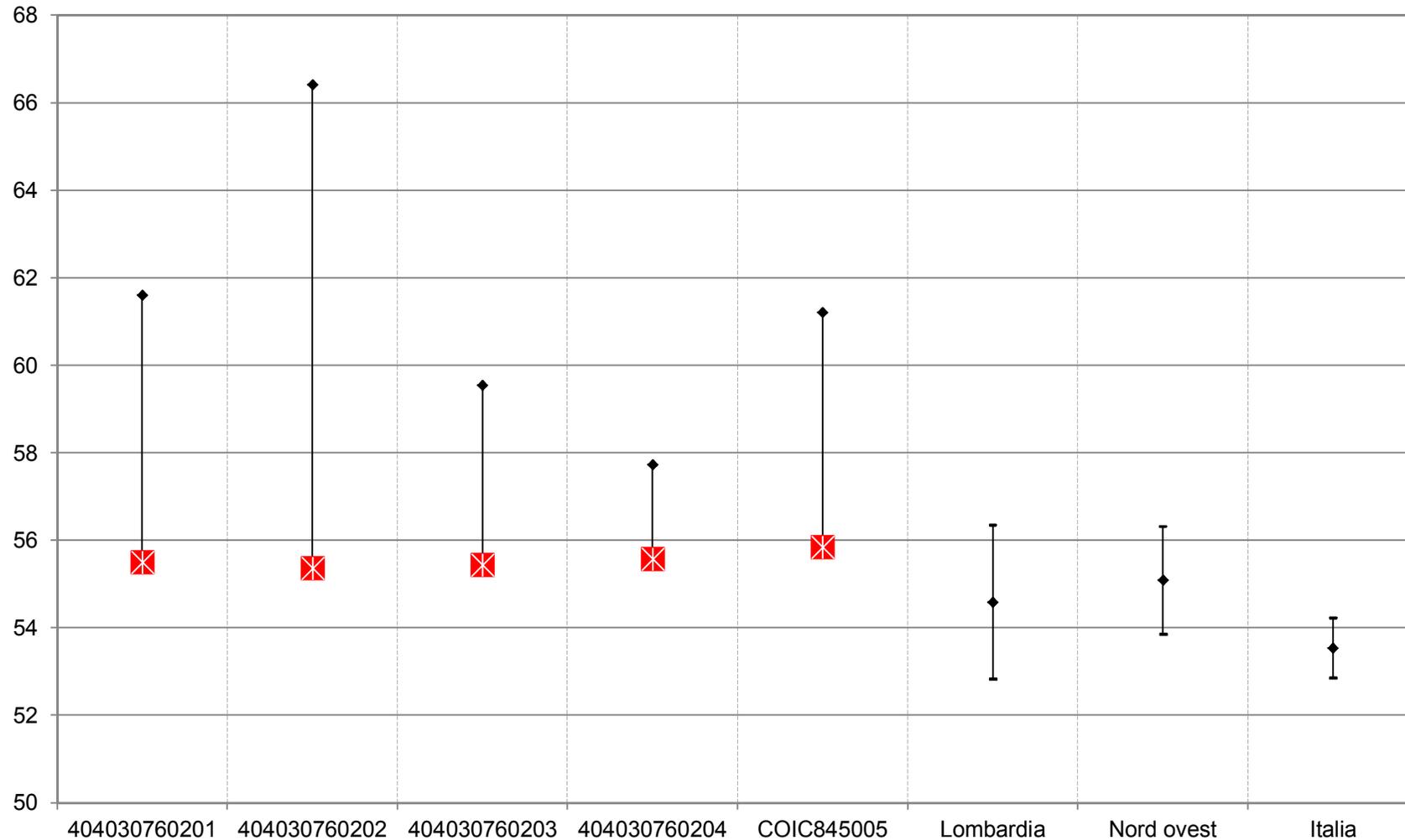


I risultati di Italiano di tutte le classi (indicati con il quadratino nero) superano quelli di Lombardia, Nord ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) sono più alti di circa il 10% rispetto a quelli dei tre ambiti geografici di riferimento.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

Risultato complessivo della prova di Matematica

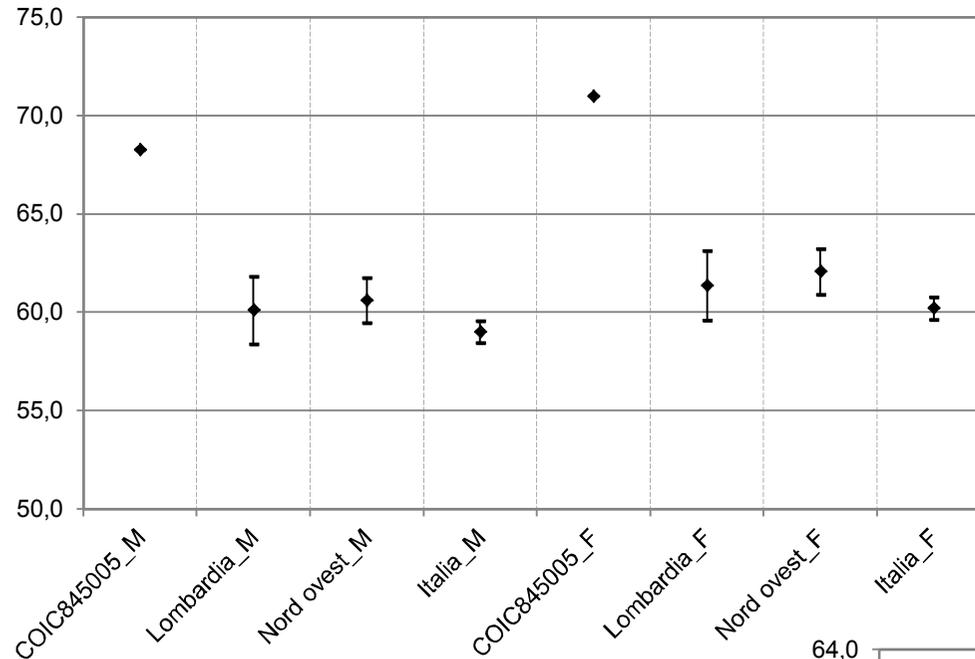
Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



I risultati di Matematica di tutte le classi (quadratino nero) superano quelli di Lombardia, Nord ovest e Italia.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

prova di Italiano

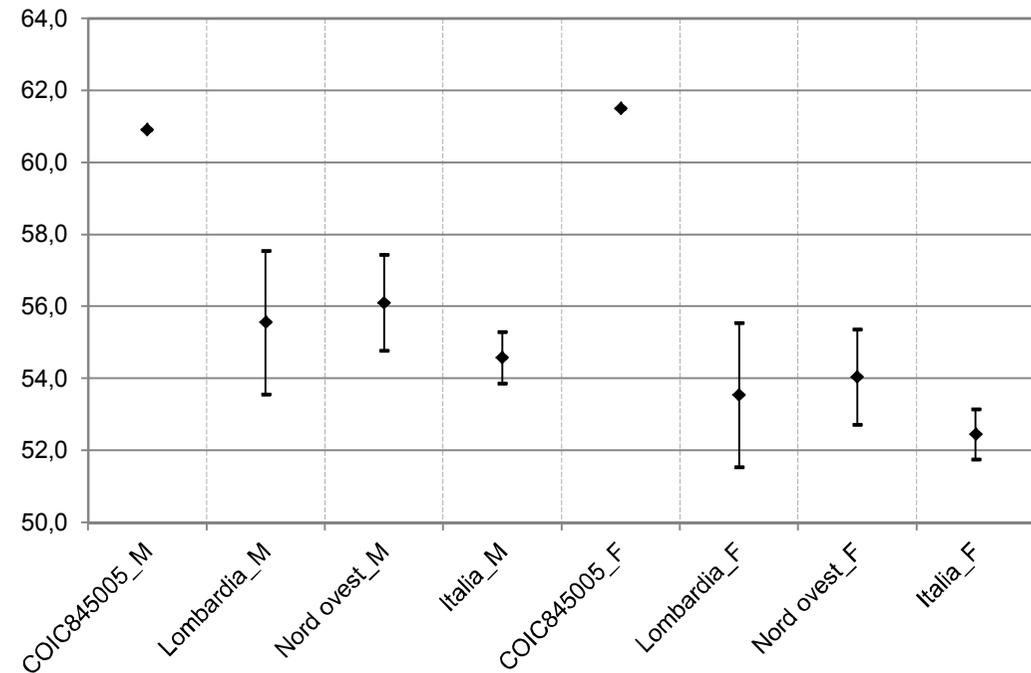


**Risultati delle prove
di Italiano e di Matematica
rispetto al genere**

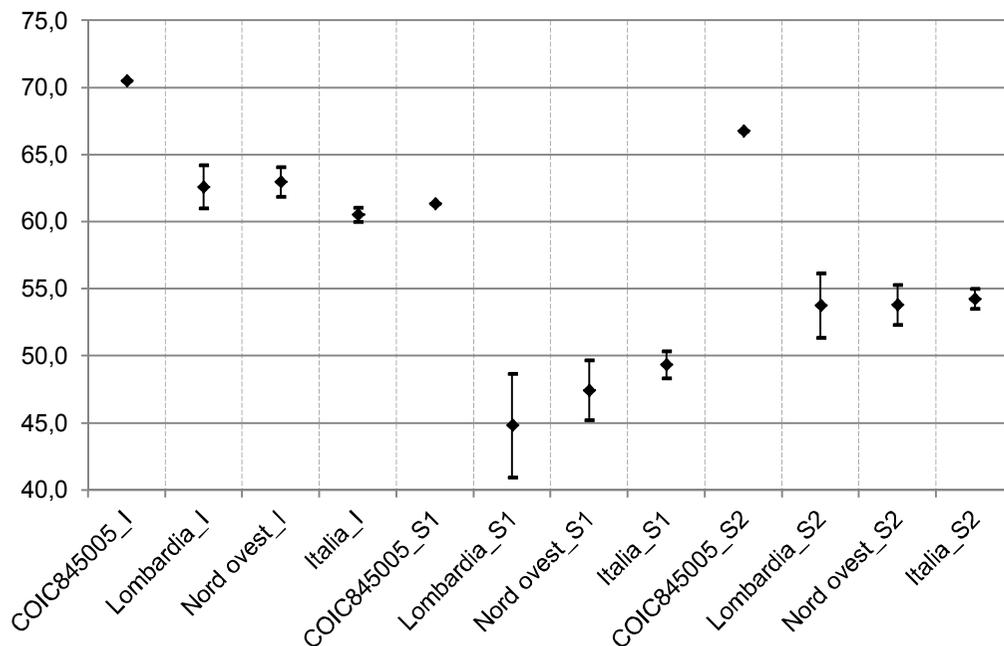
M: maschi
F: femmine

Nella prova di Italiano i risultati delle femmine sono di poco superiori a quelli dei maschi, mentre in Matematica non si evidenzia una differenza significativa rispetto al genere.

prova di Matematica



prova di Italiano



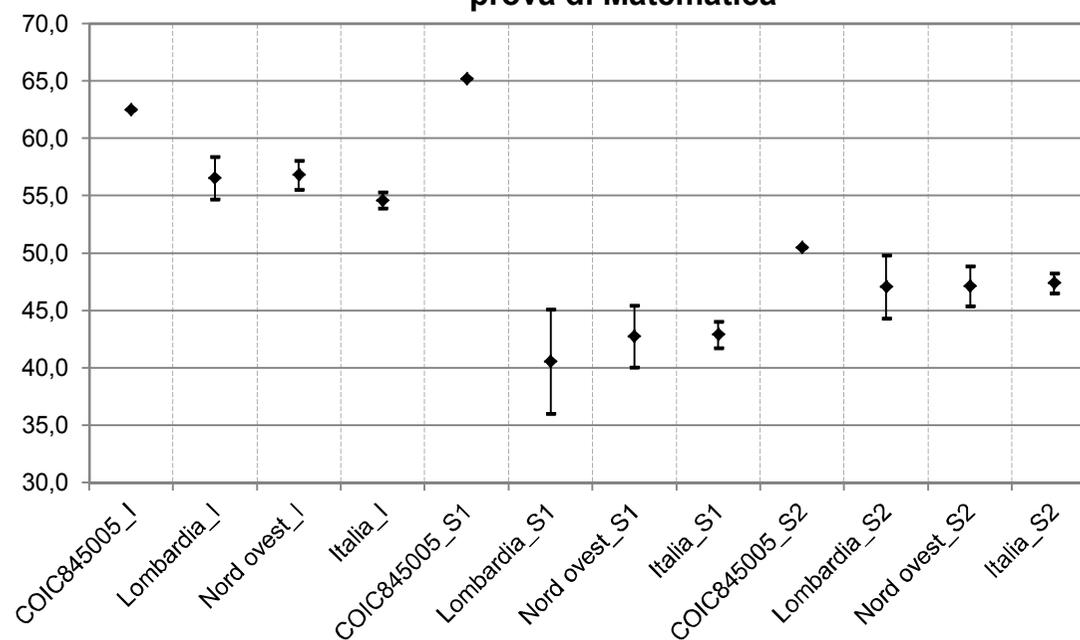
SCUOLA PRIMARIA – CLASSI SECONDE

**Risultati delle prove
di Italiano e di Matematica
rispetto alla cittadinanza**

I: Italiani
S1: Stranieri di prima generazione
S2: Stranieri di seconda generazione

Nel grafico relativo ai risultati di Italiano si evidenzia la superiorità degli alunni stranieri dell'Istituto rispetto a quelli delle tre aree geografiche di riferimento. Anche in Matematica gli esiti risultano migliori, soprattutto per gli stranieri di prima generazione.

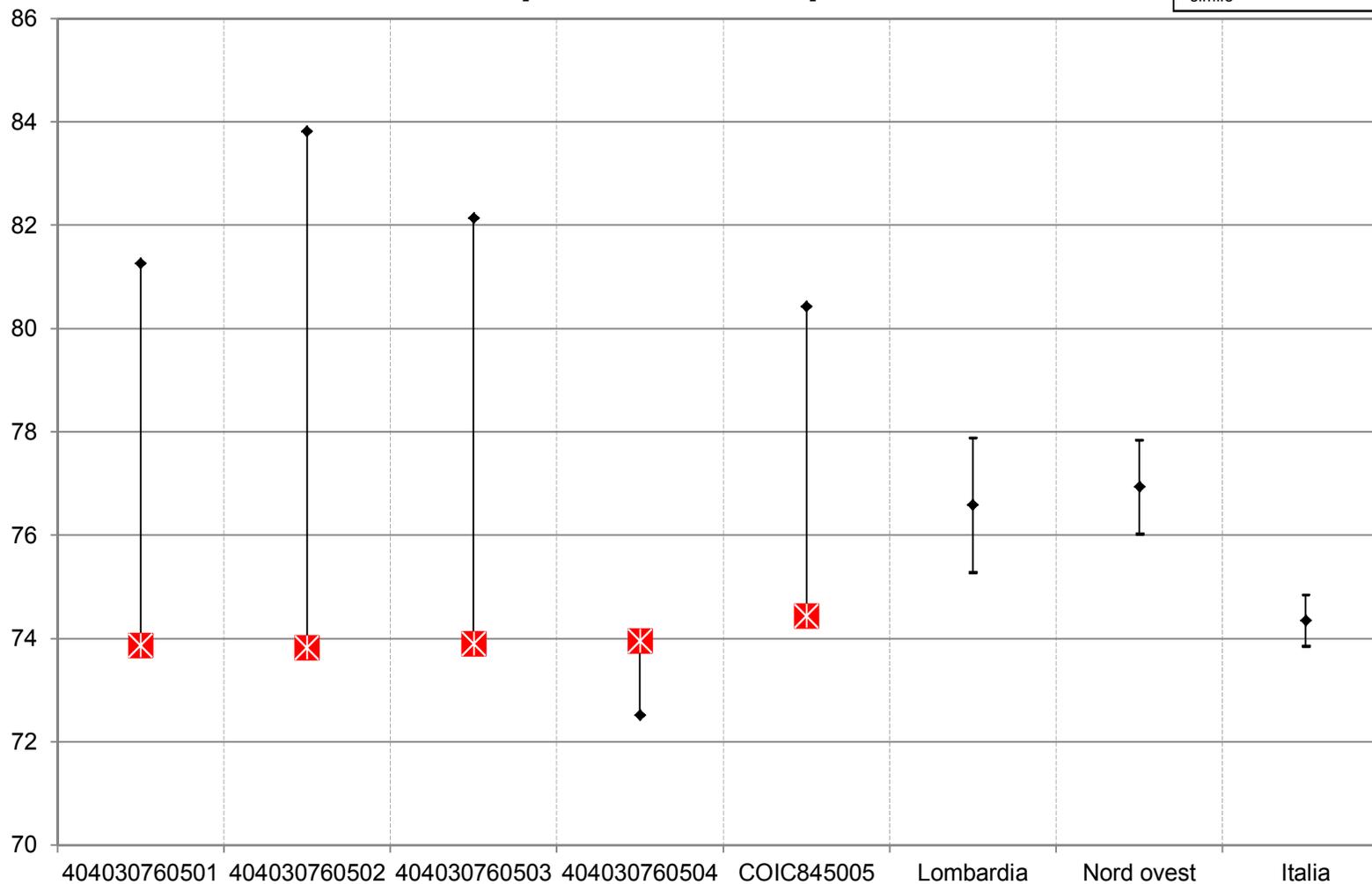
prova di Matematica



SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

Risultato complessivo della prova di Italiano

Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

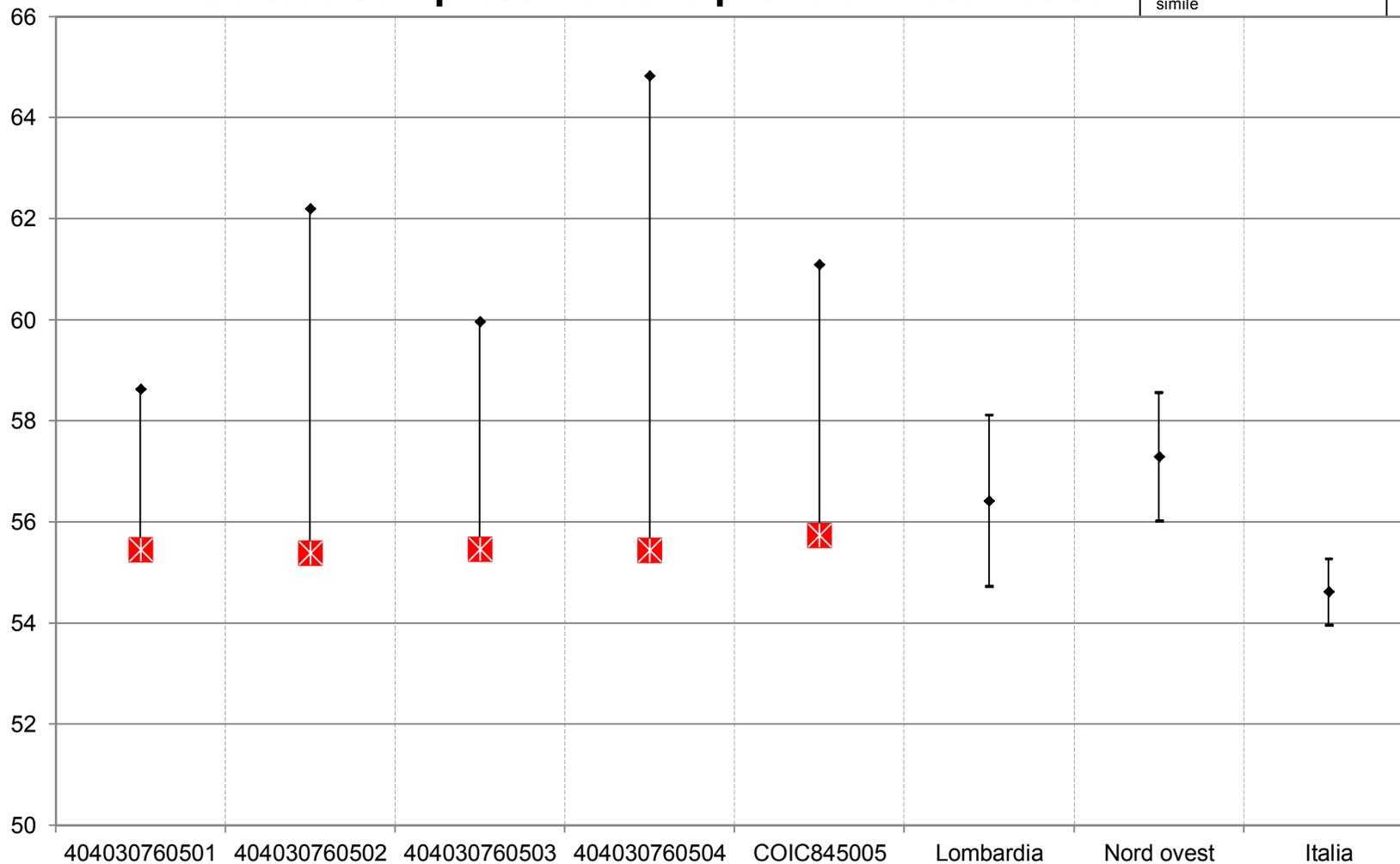


I risultati di Italiano delle singole classi superano in tre casi su quattro quelli di Lombardia, Nord ovest e Italia. Complessivamente gli esiti della scuola (COIC845005) superano del 3% quelli di Lombardia e Nord ovest e del 6% quelli nazionali.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

Risultato complessivo della prova di Matematica

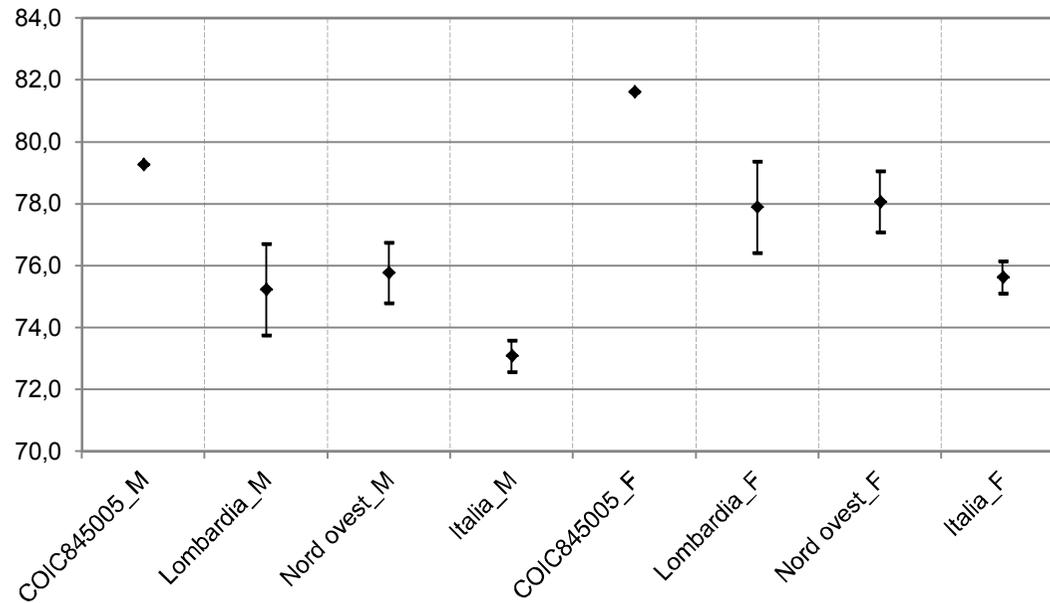
Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



In Matematica tutte le classi hanno ottenuto risultati migliori di quelli di Lombardia, Nord ovest e Italia. Rispetto alla media nazionale i risultati complessivi dell'Istituto sono superiori del 6%.

SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

prova di Italiano

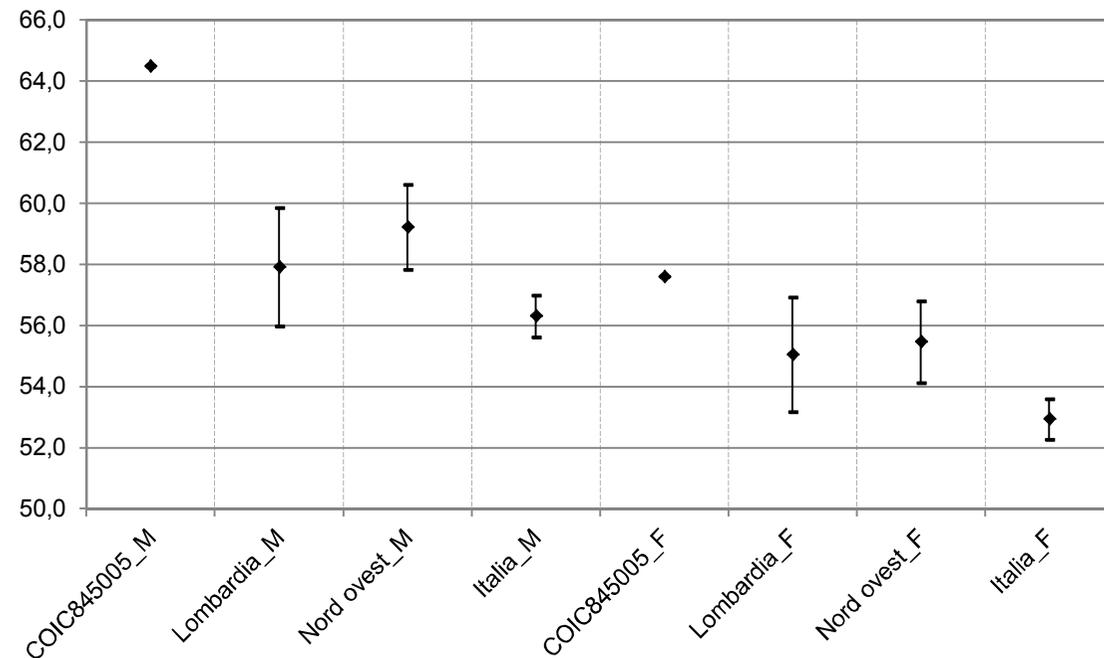


**Risultati delle prove
di Italiano e di Matematica
rispetto al genere**

M: maschi
F: femmine

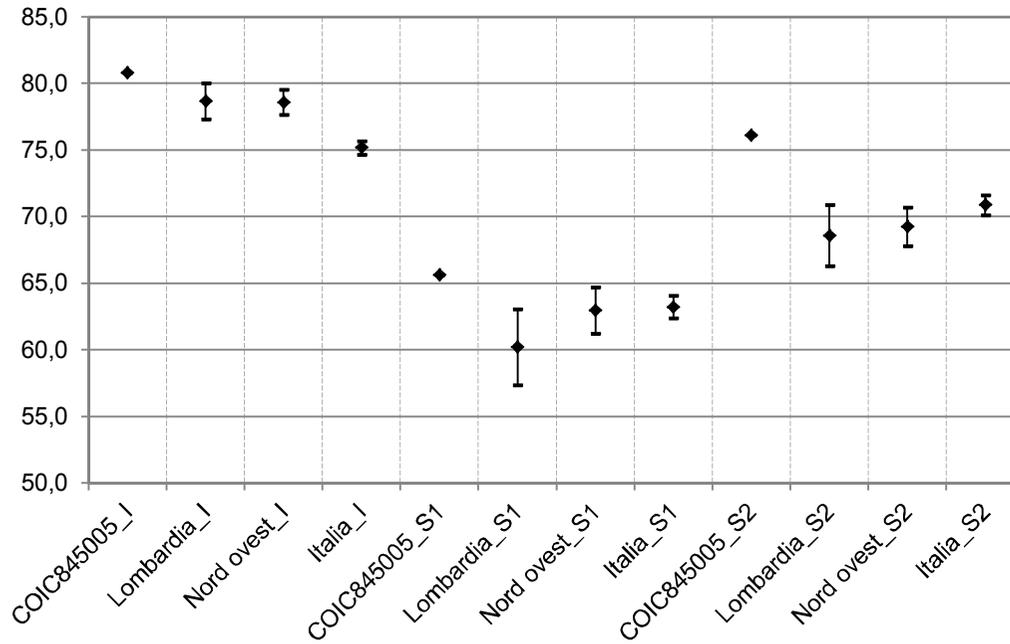
Nella prova di Italiano i risultati delle femmine sono di poco superiori a quelli dei maschi, così come nei tre ambiti geografici di riferimento, mentre in Matematica si evidenzia un divario maggiore a favore dei maschi.

prova di Matematica



SCUOLA PRIMARIA – CLASSI QUINTE

prova di Italiano

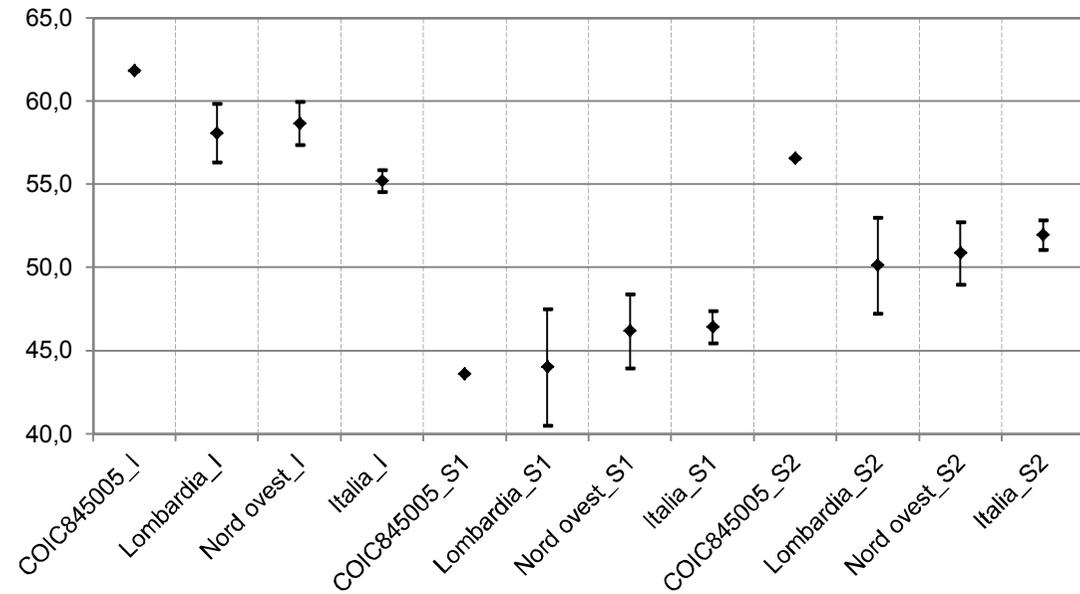


Risultati delle prove di Italiano e di Matematica rispetto alla cittadinanza

I: Italiani
S1: Stranieri di prima generazione
S2: Stranieri di seconda generazione

Nella prova di Italiano gli alunni stranieri di prima e seconda generazione hanno conseguito risultati leggermente superiori rispetto ai tre ambiti geografici di riferimento; in Matematica, invece, gli stranieri di prima generazione, a differenza di quelli di seconda, hanno conseguito risultati leggermente inferiori.

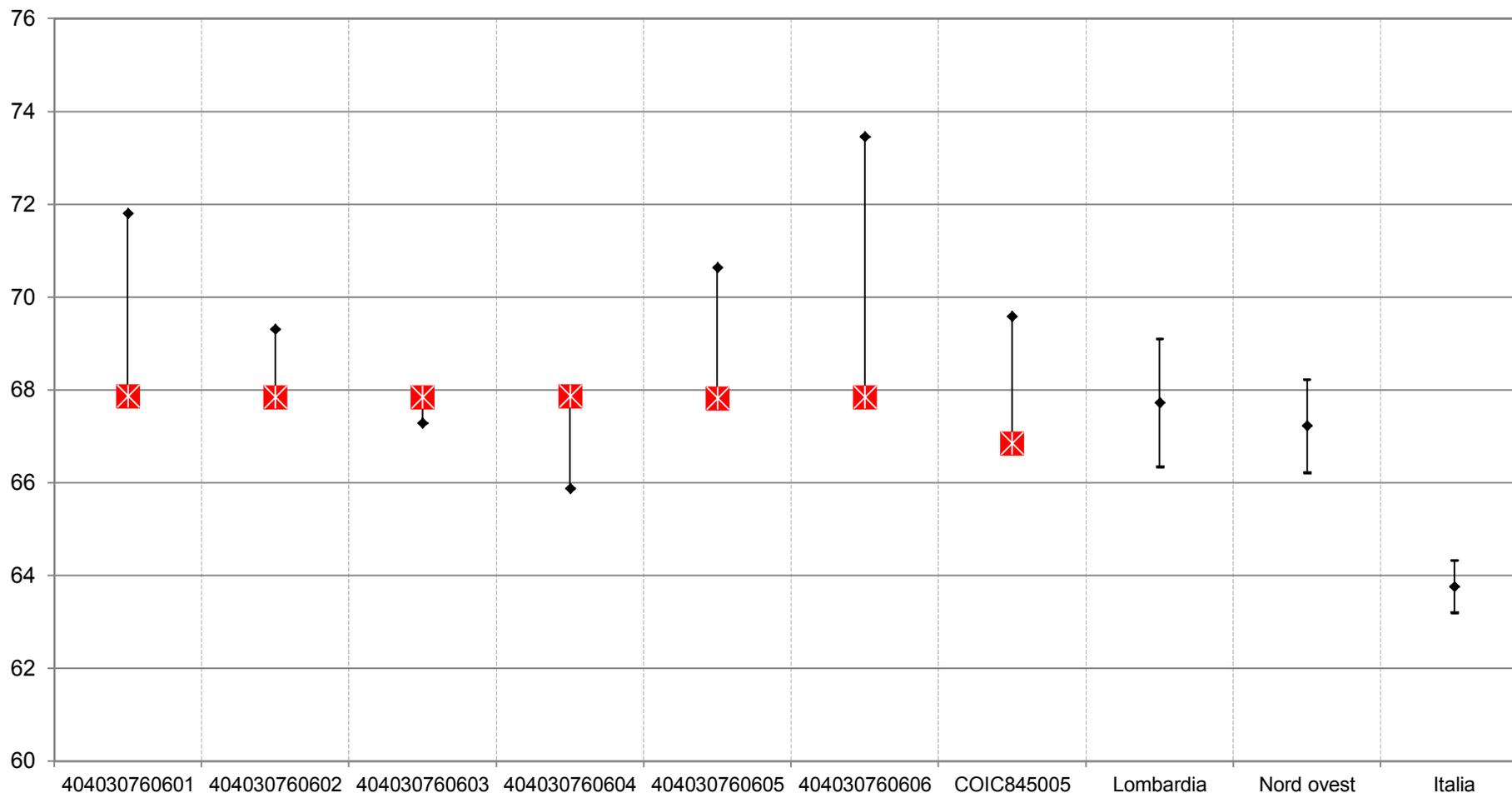
prova di Matematica



SCUOLA SECONDARIA – CLASSI PRIME

Risultato complessivo della prova di Italiano

Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

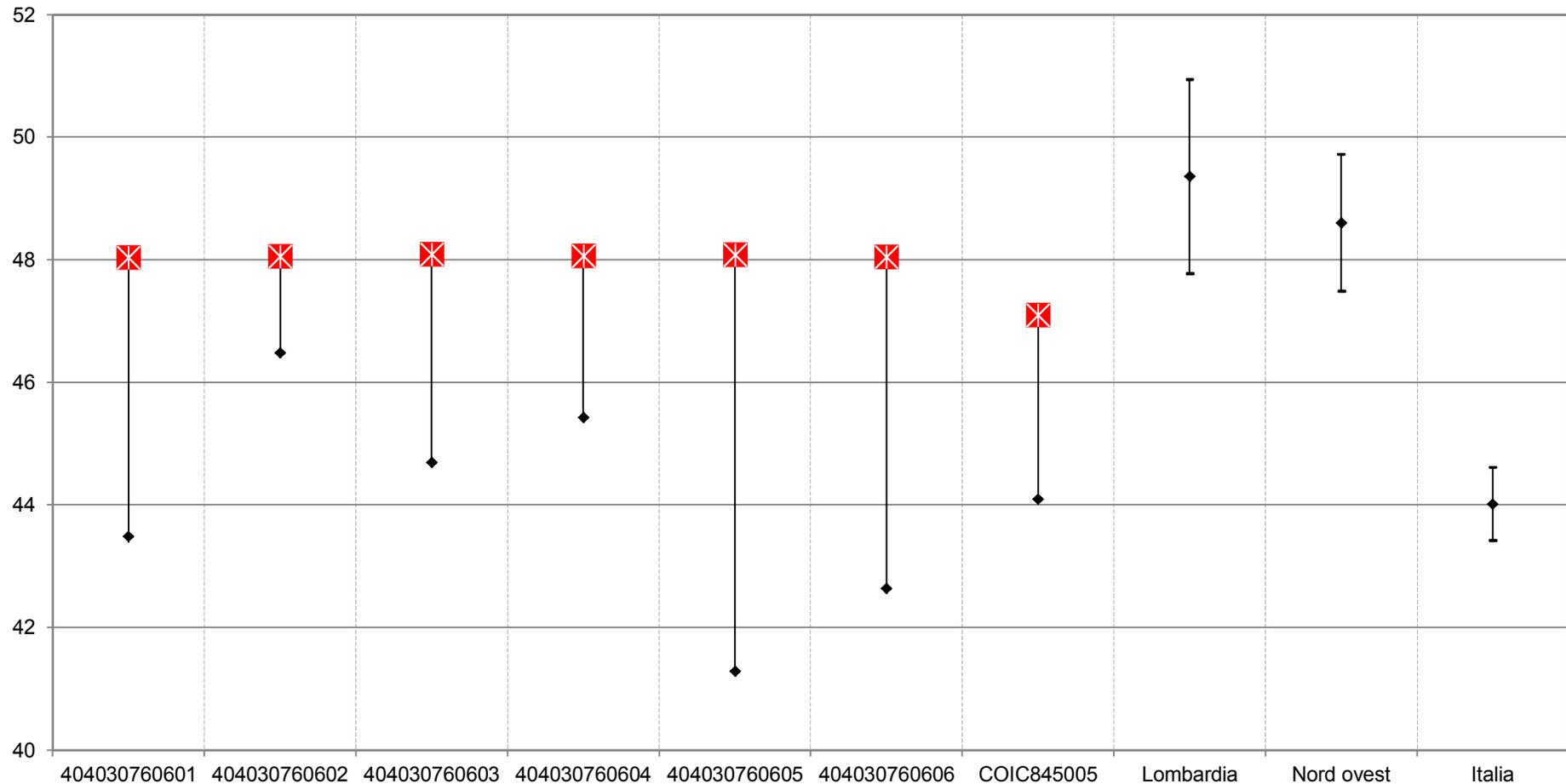


I risultati complessivi di Italiano (indicati con il quadratino nero) solo in quattro classi sono superiori a quelli della Lombardia, del Nord ovest e dell'Italia. Comunque i dati complessivi della scuola (COIC845005) superano di poco quelli della Lombardia e del Nord ovest e più nettamente quelli nazionali.

SCUOLA SECONDARIA – CLASSI PRIME

Risultato complessivo della prova di Matematica

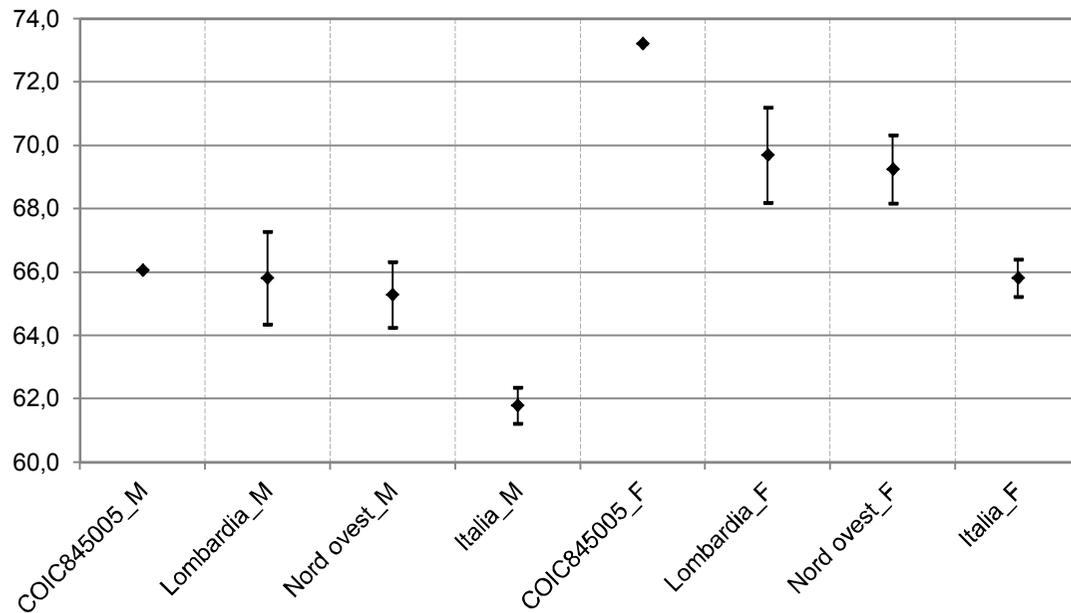
Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



I risultati complessivi di Matematica delle singole classi sono inferiori a quelli della Lombardia e del Nord ovest e in tre classi inferiori anche a quelli dell'Italia. Complessivamente i dati della scuola (COIC845005) si allineano, comunque, a quelli della media nazionale.

SCUOLA SECONDARIA – CLASSI PRIME

prova di Italiano

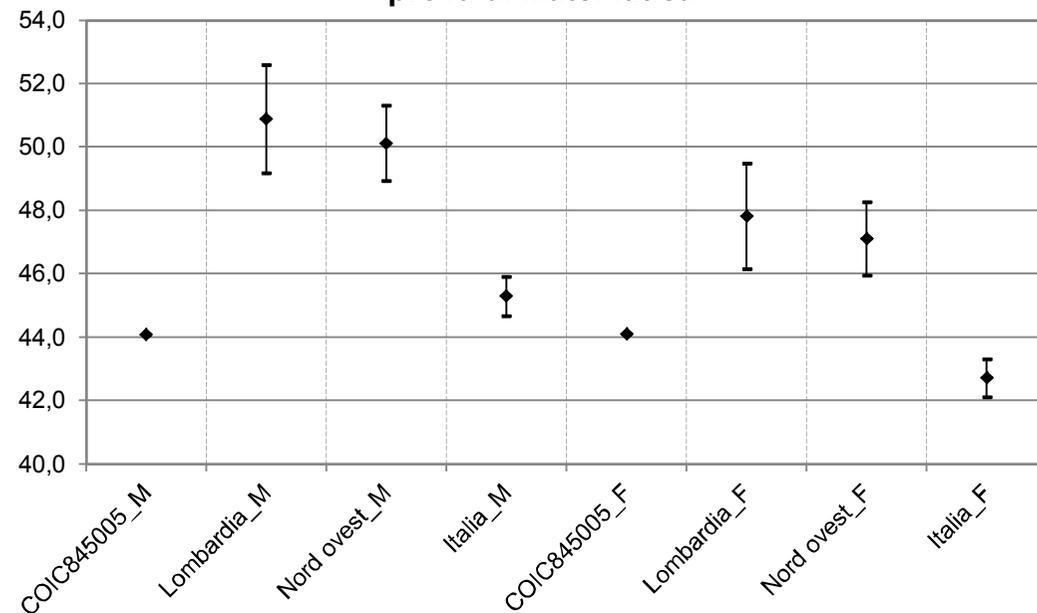


**Risultati delle prove
di Italiano e di Matematica
rispetto al genere**

M: maschi
F: femmine

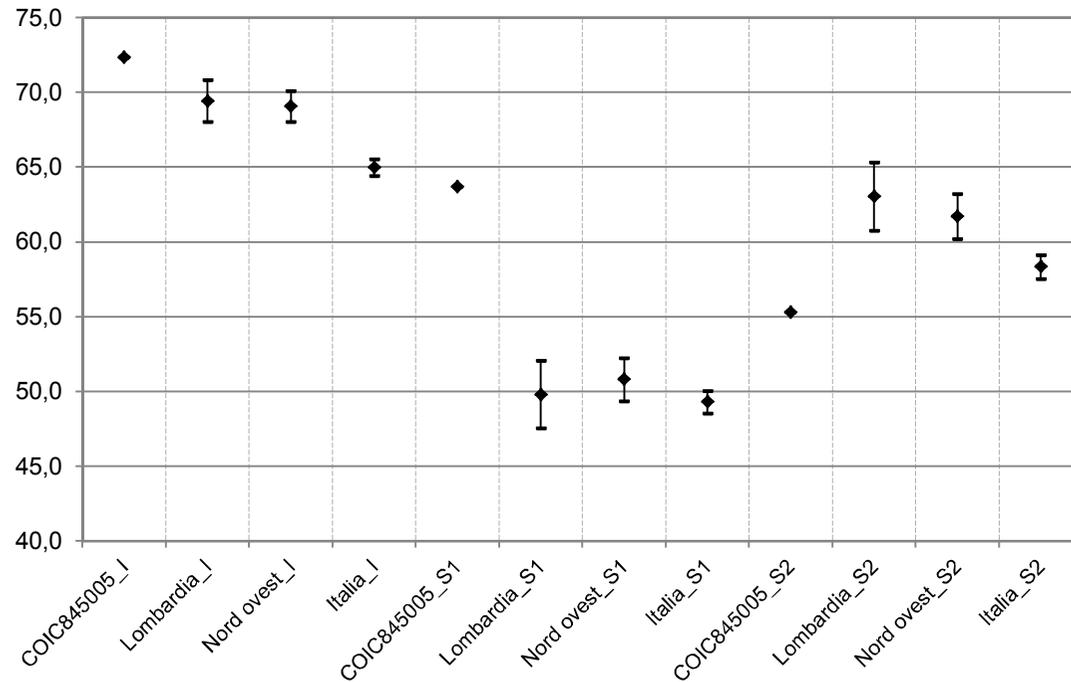
Il grafico relativo alla prova di Italiano evidenzia una notevole differenza tra i risultati ottenuti dai maschi e quelli, nettamente superiori, delle femmine (+7,1%); questi ultimi sono più alti anche rispetto alle tre aree geografiche di riferimento. Nella prova di Matematica, invece, non si evidenziano differenze di genere.

prova di Matematica



SCUOLA SECONDARIA – CLASSI PRIME

prova di Italiano



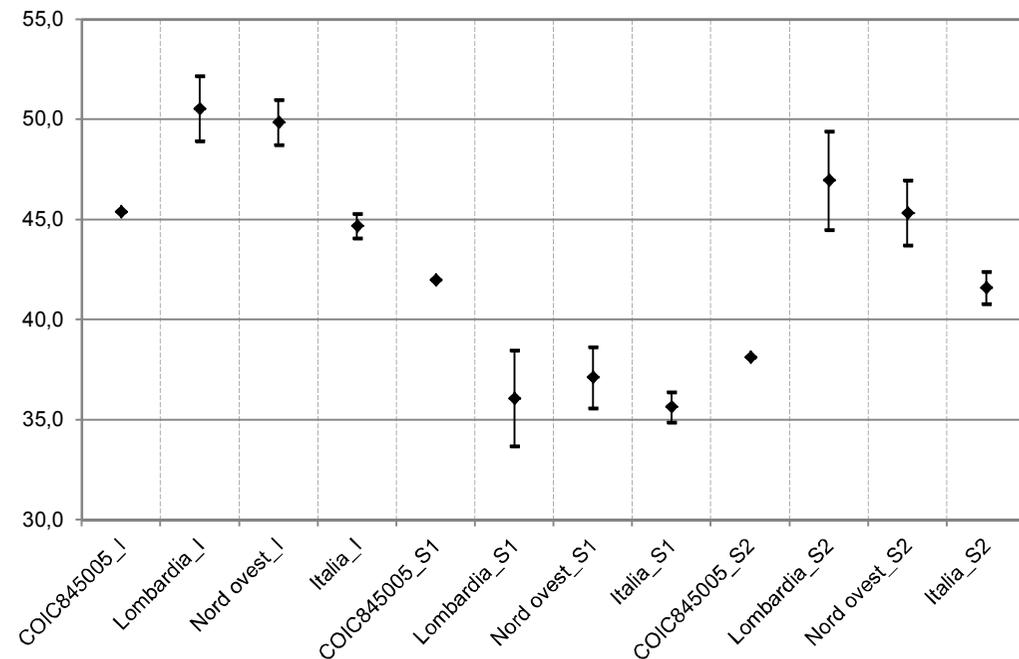
**Risultati delle prove
di Italiano e di Matematica
rispetto alla cittadinanza**

I: Italiani
S1: Stranieri di prima generazione
S2: Stranieri di seconda generazione

Nella prova di Italiano gli stranieri di prima generazione dell'Istituto evidenziano risultati nettamente superiori (+14% circa) a quelli di Lombardia, Nord ovest e Italia. Invece gli stranieri di seconda generazione hanno esiti inferiori sia a quelli dei tre ambiti geografici sia agli stranieri di prima generazione dell'Istituto.

Anche il grafico relativo alla prova di Matematica evidenzia risultati migliori per gli stranieri di prima generazione, sia rispetto agli S2 sia rispetto a Lombardia, Nord ovest e Italia.

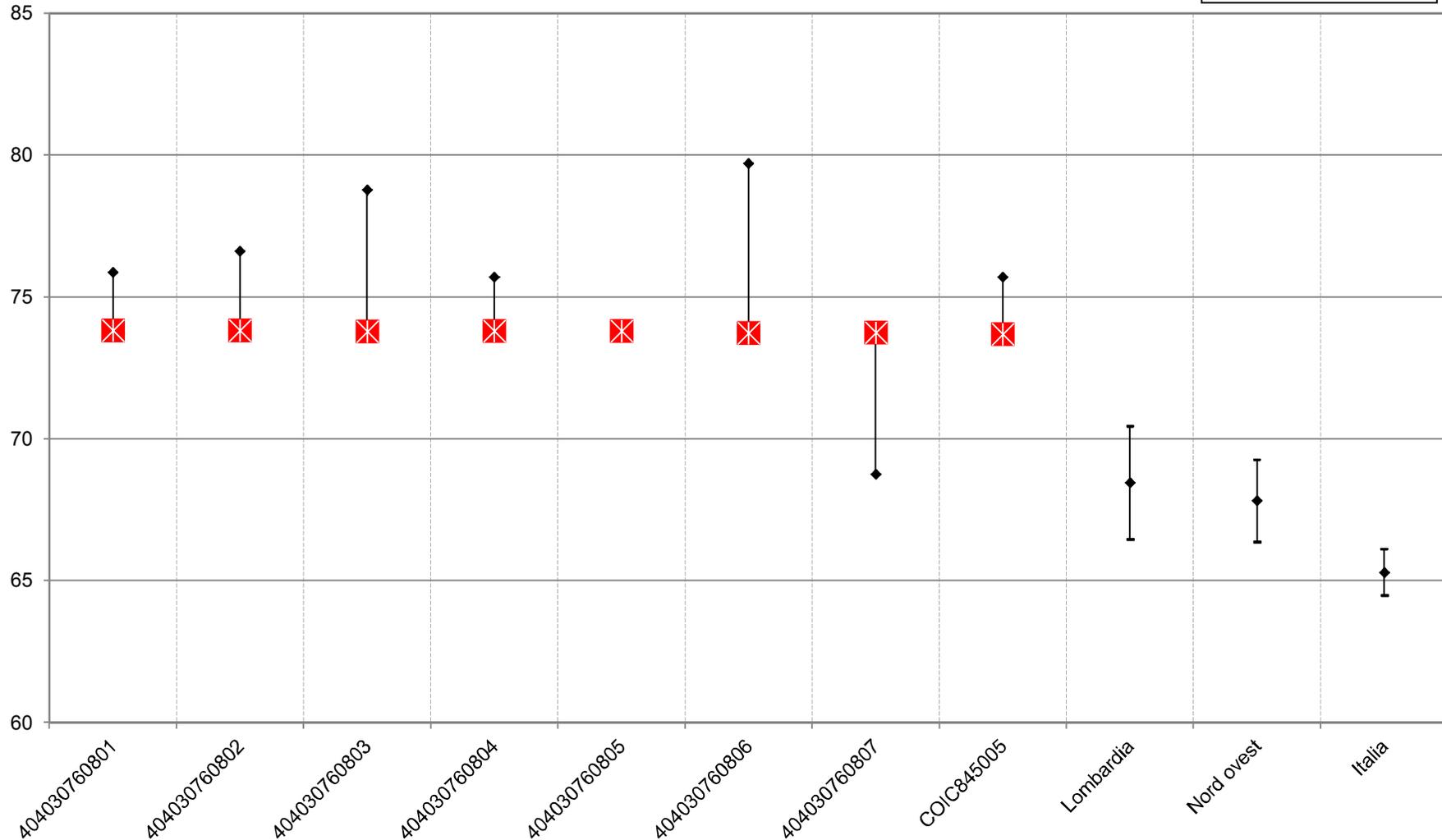
prova di Matematica



SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE

Risultato complessivo della prova di Italiano

Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

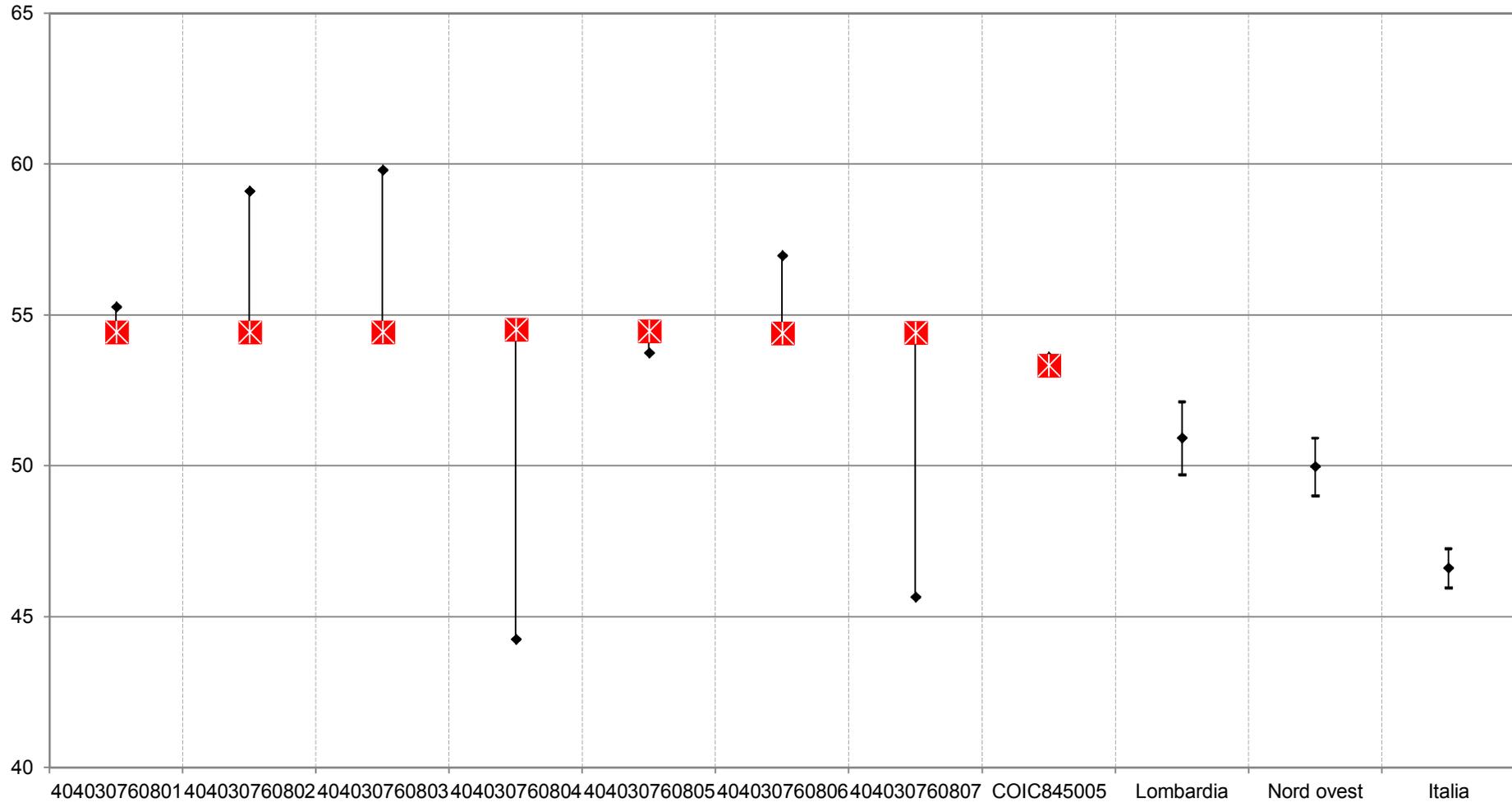


Nella prova di Italiano tutte le classi evidenziano risultati superiori a quelli di Italia e Nord ovest e sei su sette anche a quelli della Lombardia. Complessivamente gli esiti dell'Istituto superano dell'11% la media nazionale.

SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE

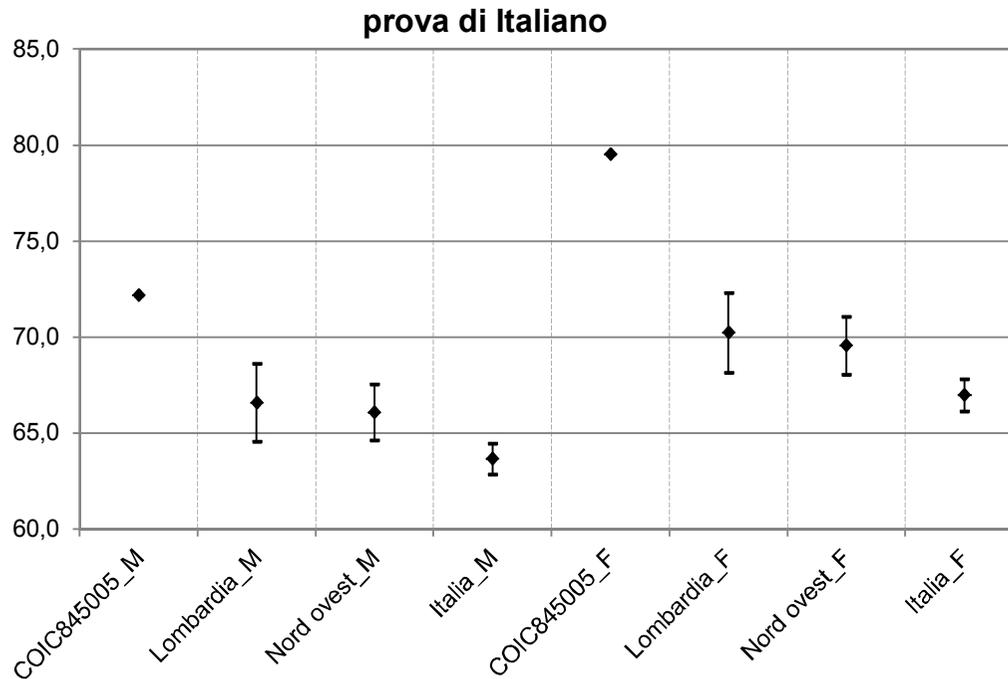
Il **QUADRATO ROSSO** rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Risultato complessivo della prova di Matematica



Nella prova di Matematica i risultati di due classi su sette risultano inferiori alle medie dei tre ambiti geografici di riferimento e anche, in misura netta, agli esiti delle 200 classi con background simile.

SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE

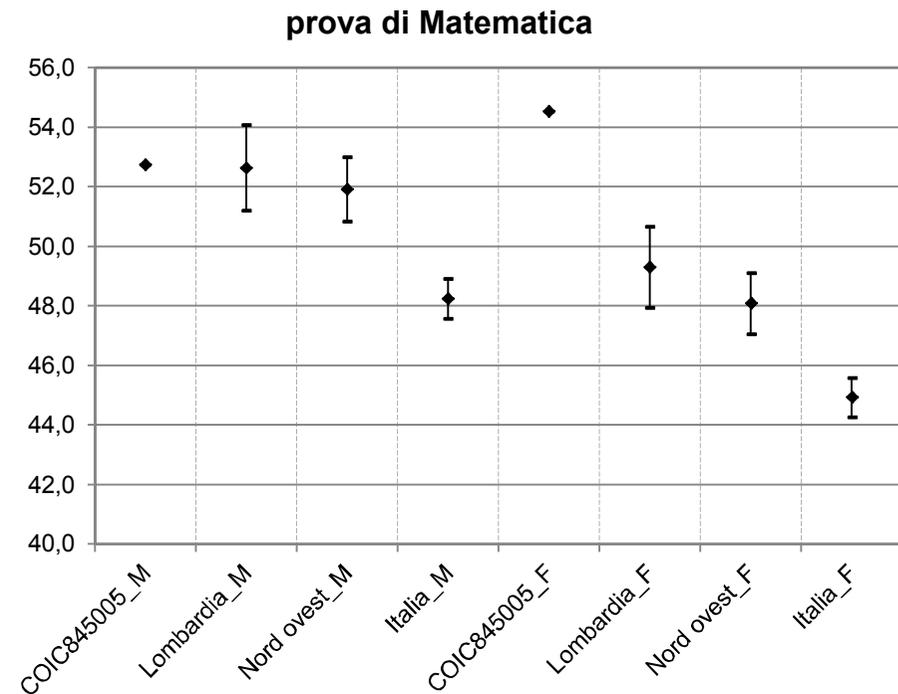


**Risultati delle prove
di Italiano e di Matematica
rispetto al genere**

M: maschi
F: femmine

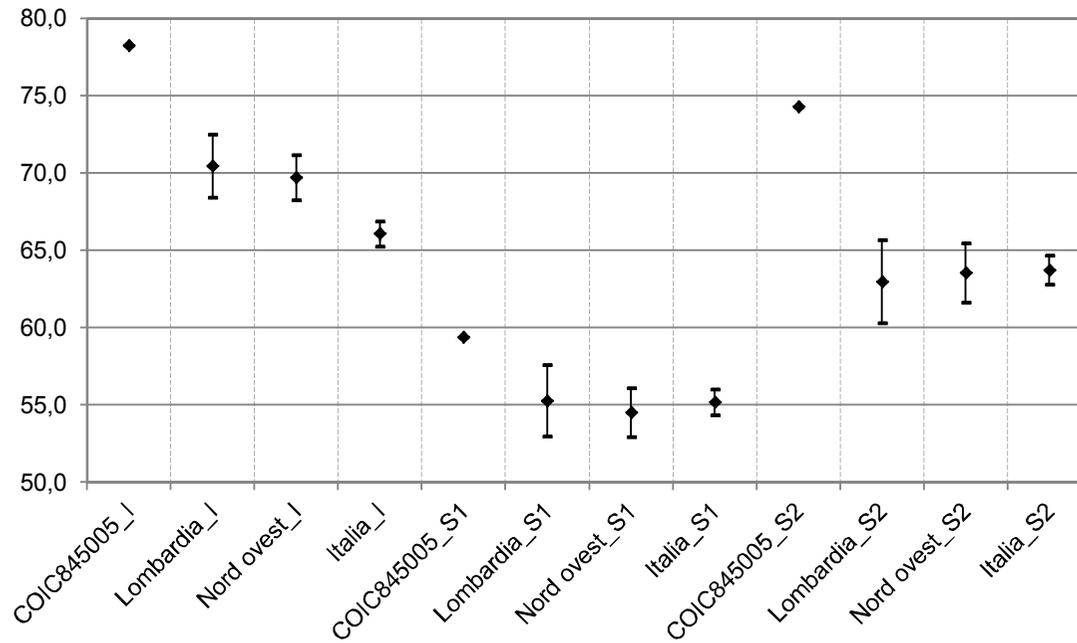
Nella prova di Italiano i risultati delle femmine superano quelli dei maschi, analogamente a quanto avviene in Lombardia, Nord ovest e Italia, ma con uno scarto più netto (+ 7,3%).

Anche in Matematica, contrariamente a quanto avviene nei tre ambiti geografici, le femmine evidenziano risultati migliori dei maschi, ma in questo caso lo scarto è poco significativo (+ 1,7).



SCUOLA SECONDARIA – CLASSI TERZE

prova di Italiano



**Risultati delle prove
di Italiano e di Matematica
rispetto alla cittadinanza**

I: Italiani
S1: Stranieri di prima generazione
S2: Stranieri di seconda generazione

Nella prova di Italiano gli esiti degli stranieri di prima generazione superano di poco quelli di Lombardia, Nord ovest e Italia e risultano inferiori alla media degli alunni italiani di circa il 20%. Minore risulta invece lo scarto fra gli alunni italiani e gli stranieri di seconda generazione. Anche nella prova di Matematica, rispetto agli italiani, i risultati degli S1 sono nettamente inferiori (-15%) ma la distanza si riduce (-8%) per gli alunni S2.

prova di Matematica

